

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Гражданка Анучинского муниципального округа Приморского края»

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. заведующего детским
садом с. Гражданка

Туровец О.В.
ФИО

«09» августа 2021 г.



Рабочая программа

Кружка «Строитель»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической
направленности

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Подушкова Екатерина Алексеевна
воспитатель

С. Гражданка
2021 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы: В связи с государственным заказом и последними указами Президента РФ, а также началом внедрения в практику образовательного проекта возникла необходимость более эффективно строить работу в области развития у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, формирования конструктивных способностей, основ инженерной мысли, навыка технического проектирования. При организации систематического обучения детей работе с лего - конструктором, а также знакомстве педагогов с новыми лего – технологиями, последовательно внедряемых ими в практику, возможно достичь устойчивых положительных результатов в формировании новых личностных качеств у старших дошкольников. Поэтому разработка данной Программы стала актуальной. Представленная программа «Строитель» позволяет систематизировать деятельность в данном направлении, регламентирует организацию деятельности воспитанников в направлении лего-конструирования.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности детского объединения кружка лего - конструирования «Строитель» разработана с учетом нормативно – правовой литературы.

Направленность программы: Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности детского объединения кружка лего - конструирования «Строитель» является:

- по содержанию технической;
- по форме организации - кружковой;
- по времени реализации - одногодичной.

Уровень освоения – базовый.

Отличительной особенностью программы является то, что она способствует формированию начального научно-технического мышления, творчеству обучающихся посредством конструирования.

Программа предполагает и возможность участия родителей в ходе работы кружка.

Программа имеет привязку к местности и способствует также формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников.

Адресат программы

Адресатом программы являются обучающиеся дошкольной группы 5-6 лет. Так как дети этого возраста свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и готовых работ из конструктора «Лего»; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами, в программе запланировано использование схем и карточек.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа рассчитана на 1 год обучения

Число обучающихся в группе 6-8 человек

Программа предназначена для обучающихся дошкольной группы 5-6 лет

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня

Продолжительность образовательного процесса 9 месяцев (с сентября по май, с учетом праздничных и выходных дней)

Поскольку обучающиеся 5-6 лет достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения, программа предполагает свободный выбор деталей конструктора. Старшие дошкольники способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям. Строительство по условиям/замыслу в рамках программы осуществляется на основе зрительной ориентировки. В некоторых видах деятельности у детей 5-6 лет время произвольного сосредоточения внимания достигает 25 минут. Поэтому длительность кружкового занятия рекомендуется программой именно в этих временных рамках. Однако при проведении работы с конструктором «Лего» важно учитывать и индивидуальные особенности развития конкретного ребенка, в связи с чем возможно сокращение времени кружковой деятельности для отдельных категорий детей.

Объем и срок усвоения программы: Рабочая программа рассчитана на один учебный год. Общее количество учебных часов, запланированных для освоения программы: 36 часов (9 месяцев с сентября по май, с учетом праздничных и выходных дней)

Форма обучения: Форма обучения очная (согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ гл.2, ст.17, п. 2).

Особенности организации образовательного процесса: Группа является основным составом детского объединения (кружка).

Состав группы – постоянный. Группа сформирована из обучающихся одного возраста (5-6 лет).

Деятельность кружка лего-конструирования «Строитель» осуществляется в соответствии с учебным планом. Кружковые занятия могут проводиться с приглашением родителей обучающихся, которые включаются в процесс конструирования.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

- общее количество часов в год – 36 часов;
- периодичность – 1 занятие в неделю;
- продолжительность занятия – 25 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Формировать у дошкольников первоначальные конструкторские умения на основе лего – конструирования. Стимулировать детское творчество.

Задачи программы:

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность; б
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, группе, коллективе;
- выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

1.3 Содержание программы

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с лего-конструктором	1	1		
1.1	Путешествие в страну Лего	1	1		Игра
2	Наша группа				
2.1	Стол (парта)	1		1	Выставка работ фотоотчет
2.2	Стул	1		1	Выставка работ фотоотчет
2.3	Кровать	2	1	1	Выставка работ фотоотчет

2.4	Шкаф (полка)	1			Выставка работ фотоотчет
2.5	Мальчики и девочки	1			Выставка работ фотоотчет
3	Наш участок				
3.1	Песочница	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
3.2	Стол	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
3.3	Лавочка, скамья	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
3.4	Веранда	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
3.5	Домик	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
3.6	Горка	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
3.7	Качели	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
3.8	Цветы	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
3.9	Деревья	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
4	Мой двор				
4.1	Детская площадка	1	0,5	0,5	Макет детской площадки, фотоотчет

4.2	Одноэтажный дом	1			Выставка работ фотоотчет
4.3	Многоэтажный дом	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
4.4	Магазин	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
5	Улица полна неожиданностей				
5.1	Светофор	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
5.2	Самокат	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
5.3	Велосипед	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
5.4	Легковая машина	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
5.5	Грузовая машина	1	0,5	0,5	Выставка работ фотоотчет
5.6	Воздушный транспорт	1	0,5	0,5	Макет аэропорта фотоотчет
5.7	Водный транспорт	1	0,5	0,5	Макет порта фотоотчет
6	Украшаем наш город				
6.1	Улицы города	1	0,5	0,5	Макет улицы, фотоотчет
6.2	Наш любимый детский сад	2	1	1	Макет детского сада, фотоотчет
6.3	Строим парк развлечений	3	1,5	1,5	Макет парка развлечений, фотоотчет
6.4	Строим зоопарк (дикие животные)	1	0,5	0,5	Макет зоопарка, диких животных, фотоотчет
7	Конструирование по замыслу				
7.1	Вот, что я умею!	3	1,5	1,5	Выставка работ, конкурс на лучшую модель фотоотчет
Всего		36 ч.			

Содержание учебного плана 1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с лего-конструктором

Тема 1.1. Путешествие в страну Лего

Теория: Ознакомление детей с правилами техники безопасности во время работы. Ознакомление с названиями деталей конструктора (блок, кирпичик, пластина, балка, ось, штифт). Знакомство с элементарными приёмами лего-конструирования (кладка).

Практика: Демонстрация простейших соединений деталей конструктора. Педагогическая диагностика умения дошкольников использовать конструктор «Лего»

Раздел 2. Наша группа

Тема 2.1. Стол (парта)

Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о мебели. Закрепление знакомых приемов конструирования из лего-конструктора (кладка). Закрепление знания названий деталей конструктора (блок, пластина). Объяснение способа сборки модели по образцу.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели стола.

Тема 2.2. Стул

Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о мебели. Закрепление знакомых приемов конструирования из лего-конструктора (кладка). Закрепление знания названий деталей конструктора (блок, пластина). Развитие способности видеть функциональные части предмета. Объяснение способа сборки модели по образцу.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели стула.

Тема 2.3. Кровать

Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о мебели. Знакомство с новыми приёмами лего-конструирования (внахлест). Объяснение способа сборки модели по образцу.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели кровати.

Тема 2.4. Шкаф (полка)

Теория: Закрепление обобщённых представлений о мебели. Закрепление нового приёма лего-конструирования. Объяснение способа сборки модели по образцу.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели шкафа (полки).

Тема 2.5. Мальчики и девочки

Теория: Закрепление известных приемов лего-конструирования. Обучение

постройке фигуры мальчика и девочки. Объяснение способа сборки модели по образцу.

Практика: Показ способа работы. Изготовление фигур мальчика и девочки.

Раздел 3. Наш участок

Тема 3.1. Песочница

Теория: Закрепление знакомых приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки изделия по модели.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели песочницы.

Тема 3.2. Лавочка, скамья

Теория: Закрепление знакомых приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки изделия по модели.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели лавочки, скамьи.

Тема 3.3. Веранда

Теория: Обучение детей работать по схеме. Уточнение назначения постройки. Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели веранды.

Тема 3.4. Домик

Теория: Продолжение формирования обобщённые представления о домах, развитие умения выделять части (стены, пол, крыша, окно). Знакомство с новыми приёмами лего-конструирования (ступенчатая кладка). Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели домика.

Тема 3.5. Горка

Теория: Формирование обобщённых представлений о постройках на детской площадке. Закрепление умения детей работать по схеме. Закрепление нового приёма лего-конструирования (ступенчатая кладка). Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели горки.

Тема 3.6. Качели

Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о постройках на детской площадке. Закрепление умения детей работать по схеме. Закрепление знакомых приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели качелей.

Тема 3.7. Цветы

Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о растениях (цветах). Закрепление известных приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели цветка.

Тема 3.8. Деревья

Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о растениях (деревьях). Закрепление знания названий деталей конструктора (блок, кирпичик, пластина, балка, ось, штифт). Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели дерева.

Тема 3.9. Наш участок.

Теория: Продолжение формирования заранее обдумывать содержание будущей постройки, умения распределять обязанности, создавать коллективную постройку. Закрепление знакомых приёмов лего-конструирования.

Практика: Изготовление модели прогулочного участка детского сада. Самостоятельная сборка задуманных моделей.

Раздел 4. Мой двор

Тема 4.1. Детская площадка

Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о постройках на детской площадке во дворе своего дома. Закрепление умения детей работать по схеме. Объяснение способа сборки модели по схеме. Обучение детей работать в отдельных группах.

Практика: Показ способа работы. Изготовление макетов детской площадки.

Тема 4.2. Одноэтажный дом

Теория: Продолжение формирования обобщённые представления об одноэтажных домах, развитие умения выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь).

Объяснение нового способа укрепления стен дома. Закрепление умения детей работать по схеме. Объяснение способа сборки модели по схеме. **Практика:** Показ способа работы. Изготовление прочной модели одноэтажного дома.

Тема 4.3. Многоэтажный дом

Теория: Продолжение формирования обобщённые представления о многоэтажных домах, развитие умения выделять части (стены, пол, крыша, окно, подъезд). Закрепление нового способа укрепления стен дома. Закрепление умения детей работать по схеме. Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели многоэтажного дома.

Тема 4.4. Магазин

Теория: Закрепление знания названий магазинов, их видов. Закрепление способов строить прочные стены зданий. Продолжение работы над умением

детей работать по схеме. Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели магазина.

Раздел 5. Улица полна неожиданностей

Тема 5.1. Светофор

Теория: Продолжение формирования основ безопасного поведения около проезжей части. Закрепление знаний о светофоре. Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели светофора.

Тема 5.2. Самокат

Теория: Закрепление представлений о видах транспорта. Продолжение формирования обобщающих представлений о самокате, как транспорте. Закрепление знаний о безопасной езде на самокате. Знакомство с приёмами конструирования самоката. Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели самоката.

Тема 5.3. Велосипед

Теория: Закрепление представлений о видах транспорта. Формирование обобщающих представлений о велосипеде, как транспорте. Закрепление знаний о безопасной езде на велосипеде. Знакомство с приёмами конструирования велосипеда. Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели велосипеда.

Тема 5.4. Легковая машина

Теория: Закрепление представлений детей о наземных видах транспорта, закрепление знания правил безопасного поведения около проезжей части. Знакомство с приёмами конструирования легкового автомобиля.

Практика: Показ способа работы. Создание конкретной модели легковой машины по схеме.

Тема 5.5. Грузовая машина

Теория: Закрепление представлений детей о наземных видах транспорта, закрепление знаний правил безопасного поведения около проезжей части. Знакомство с приёмами конструирования грузовой машины.

Практика: Показ способа работы. Создание конкретной модели грузового автомобиля по схеме.

Тема 5.6. Воздушный транспорт

Теория: Закрепление представлений детей о воздушном виде транспорта. Обучение созданию конкретной модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели самолёта.

Тема 5.7. Водный транспорт

Теория: Закрепление представлений детей о водном виде транспорта. Обучение созданию конкретной модели по схеме

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели корабля.
Раздел 6. Украшаем наш город
<p>Тема 6.1. Улицы города</p> <p>Теория: Закрепление знаний детей об улицах родного города. Обучение работес конструктором по условиям. Объяснение способа сборки модели улицы.</p> <p>Практика: Самостоятельная сборка задуманных моделей домов. Составление коллективной композиции заранее оговоренной улицы.</p>
<p>Тема 6.2. Наш любимый детский сад</p> <p>Теория: Беседа о том, каким хотели бы дети видеть свой детский сад. Закрепление знакомых приёмов лего-конструирования. Объяснение способасборки модели по условиям.</p> <p>Практика: Изготовление здания детского сада.</p>
<p>Тема 6.3. Строим парк развлечений</p> <p>Теория: Уточнение и расширение представлений детей об аттракционах, размещаемых в парках развлечений. Развитие умения работать по схеме. Закрепление известных приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки модели по схеме. Закрепление у детей умения распределять обязанности и работать небольшой группой.</p> <p>Практика: Показ способа работы. Изготовление макета парка развлечений.</p>
<p>Тема 6.4. Строим зоопарк (дикие животные)</p> <p>Теория: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных, об их частях тела, местах их обитания, о зоопарках. Развитие умения работать по схеме. Закрепление известных приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки модели по схеме. Закрепление умения детей работать в группе. Практика: Показ способа работы. Изготовление диких животных и макета зоопарка.</p>
Раздел 7. Конструирование по замыслу
<p>Тема 7.1. Вот, что я умею!</p> <p>Теория: Закрепление полученных ранее знаний о приёмах конструирования и видах соединения деталей. Закрепление умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.</p> <p>Практика: Самостоятельная сборка задуманных моделей.</p>

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Обучающийся будет формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца;
- У обучающегося будут совершенствоваться коммуникативные навыки при работе в паре, группе, коллективе; умение распределять обязанности/роли в ходе конструирования, игры.

Метапредметные результаты:

- Обучающийся будет знать правила безопасной работы с лего – конструктором;
- Обучающийся приобретёт умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применение полученных знаний);

Предметные результаты:

- Обучающийся будет знать названиях деталей лего - конструктора и способах их соединений
- Обучающийся будет уметь анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением, создавать модели.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- групповая комната - для проведения занятий по лего -конструированию;
- столы, стулья – по количеству детей; для работы парами;
- групповая комната для игр с созданными моделями;
- интерактивная доска, проектор, ноутбук;
- информационные носители (флеш – накопители);
- выставочные стеллажи
- наборы лего – конструкторов по количеству детей
- фотоаппарат и видеокамера для фиксации результатов деятельности детей входе кружкового занятия.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Сайт ИНФОУРОК. <https://infourok.ru/konspekti-zanyatiya-po-legokonstruirovaniyu-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-2860440.html>;
- Сайт «Маам.ру». <https://www.maam.ru/detskijasad/konstruirovanie-v-detskom-sadu-808834.html>;
- Сайт «Маам.ру». <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-legokonstruirovaniyu-v-starshei-grupe-tema-labirint.html>
- Сайт «Melkie.net». <https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu.html>;
- Сайт «Социальная сеть работников образования ns-portal». <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/09/05/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu>;
- Сайт «Социальная сеть работников образования ns-portal». <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/09/06/konspekt-zanyatiya-po-lego-konstruirovaniyu>;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конструкторы Лего-дупло
2. Лего-конструкторы с крупными деталями из пластмассы
3. Лего-конструкторы с мелкими деталями из пластмассы
4. Инструкции по сборке
5. Компьютер

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Критерии оценки уровня сформированности навыков

Оценка уровня сформированности навыков дошкольников по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности детского объединения кружка лего-конструирования «Строитель» проводится 2 раза в год, в сентябре и мае, по следующим критериям:

- навык сформирован - 3 балла. Ребенок самостоятельно делает модель, используя образец, модель, схему, следуя всем условиям, действует самостоятельно, без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга, способен конструировать по собственному замыслу. Дошкольник знает названия деталей лего - конструктора. Самостоятельно работает над изготовлением модели. Свободно использует изготовленные поделки в игровой деятельности.
- навык в стадии формирования - 2 балла. Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, модели, схеме, соблюдает не все условия, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении. Конструкцию модели, способ ее сборки находит путем практических проб, требуется небольшая помощь педагога. Знает не все детали конструктора. Может использовать изготовленные поделки в игровой деятельности.
- навык не сформирован - 1 балл. Ребенок не умеет «читать» схему, не может работать по образцу/модели, не соблюдает указанные условия, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга. Создаваемые конструкции неустойчивы. Объяснить способ сборки модели ребенок не может. Неправильно называет детали лего - конструктора. В игровой деятельности изготовленные поделки не использует.

Результаты педагогической диагностики заносятся в таблицу, помещенную ниже для последующего анализа уровня сформированности навыков и планирования индивидуальной работы.

Диагностическая карта навыков лего-конструирования у детей дошкольного возраста 5-6 лет

№ п/п	Ф.И. ребенка	Называет детали конструктора		Строит сложные модели		Строит по образцу		Строит по модели		Строит по условиям		Строит по творческому замыслу		Понимает инструкции педагога		Работает в команде		Итого		Уровень сформированности навыка		
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						

2.3 Методические материалы

1 Демонстрационный материал по теме «Наша группа»-комплект иллюстраций (мебель).

2 Демонстрационный материал по теме “ Наш участок”- комплект иллюстраций (деревья, цветы)

3 Демонстрационный материал по теме “Улица полна неожиданностей”-комплект иллюстраций (наземный, водный, воздушный транспорт)

4. Образцы моделей

- Библиотека материалов. <https://infourok.ru/konspekti-zanyatiya-po-legokonstruirovaniyu-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-2860440.html>
- Казакова О.А. Рабочая программа Центра развивающих игр «Леготека». <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/09/05/lego-konstruirovaniye-v-detskom-sadu>
- Конструируем: играем и учимся Lego Dacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогики, ИНТ. - М., 2007. – 37 с.
- Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа занятий. 32 конструкторские модели. Книга + CD. ФГОС: Издательство: Учитель г. Волгоград Год издания: 2019 г.- 167 с.
- Назарова В. Лего-конструирование в детском саду. <https://www.maam.ru/detskijasad/konstruirovaniye-v-detskom-sadu-808834.html>
- Пуненко Т. Конспект занятия по легоконструированию. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-legokonstruirovaniyu-v-starshei-grupe-tema-labirint.html>
- Сорокина М.В. Конспект занятия по лего-конструированию. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/09/06/konspekt-zanyatiya-po-lego-konstruirovaniyu>
- Фешина Е.В. Лего - конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2017. – 243 с.
- Фоминых Н. Как провести занятие по лего-конструированию в детском саду. <https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/lego-konstruirovaniye-v-detskom-sadu.html>

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя, дни		36
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2021-30.12.2021
	2 полугодие	10.01.2022-31.05.2022
Возраст детей, лет		5-6
Продолжительность занятий, мин.		25
Режим занятий		1раз/нед.
Годовая учебная нагрузка, час		36

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Аллан Бедфорд. Большая книга LEGO. Издательство: Манн, Иванов и Фербер. 2014 – 256 с.
- Книга обо всем. LEGO - приключение в реальном мире. Серия: LEGO Книги для фанатов. Переводчик Ремизова И.С.. Отв. ред. Волченко Ю. Издательство «Эксмо». 2017.- 176 с.
- Книга идей. LEGO Звездные войны. Доулан Х., Доусетт Э., Хьюго С. Переводчик Саломатина Е. С. Издательство «Эксмо». Серия: LEGO Звездные войны. Книги для фанатов. 2018 – 70 с.
- LEGO Batman Movie. Создай своего героя. Книга для творчества. Перевод Цветкова Н. Издательство «Эксмо». Серия LEGO. 2017 - 40 с.
- LEGO. Книга Новая жизнь старых деталей. Переводчик Аревшатын А. А. Издательство «Эксмодетство». 2018 – 200 с.

- LEGO. Удивительные творения. Дис Сара. Издательство «Эксмодетство». 2017 – 146 с.
- Эпические LEGO – приключения. Дис Сара. Серия: LEGO Книги для фанатов. Издательство «Эксмо». 2018. – 192 с.