

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Гражданка Анучинского муниципального округа Приморского
края»*

Утверждено:
И.О. Заведующего МБДОУ детского
сада с. Гражданка
_____ О. В. Туровец
« _ » _____ 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

(за 2021-2022 уч. год)

**с. Гражданка
2022г.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Гражданка Анучинского муниципального округа Приморского края» является звеном муниципальной системы образования на основе муниципальной собственности (не коммерческое). Деятельность МБДОУ регламентируется лицензией Департамента образования и науки Приморского края регистрационный №112 от 20 июля 2021 года на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Департамента образования и науки Администрации Приморского края АА 048729 от 30 января 2007 года регистрационный №96.

Характеристика объекта. Местонахождения детского сада: (юридический и фактический адрес) 692322, Россия, Приморский край, Анучинский муниципального округа, с. Гражданка ул. Юбилейная, 9а. ДОУ находится в центре села. Тип постройки: отдельно стоящее 2-этажное кирпичное здание типового проекта на 140 мест.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Учреждение работает с 7-30 до 18-00 по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни в учреждении: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Работали четыре возрастные группы с младшими (1,5 — 3 лет), средними (3-4 лет), старшими (4 - 5лет) и подготовительными (5-7лет) параллелями. МБДОУ в течение 2021-2022 учебного года в 4-х возрастных группах воспитывалось в среднем 55 детей . Наполняемость групп : младшая группа 16 воспитанник, средняя группа 12 воспитанников, старшая группа 10 воспитанников и подготовительная группа 15 воспитанников. В каждой группе по две возрастные подгруппы.

По социальному составу контингент родителей разнообразный

Полные семьи	Из них многодетные	Неполные	С опекаемыми детьми
44	5	5	-

Образовательный уровень семей

Учебный год	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Без образования	
	муж	жена	муж	жена	муж	жена	муж	жена
2017-2018г.г.	13%	24%	30%	46%	22%	19%	6%	8%
2018-2019г.г.	11%	22%	28%	44%	19%	17%	4%	6%
2019-2020г.г.	14,47%	15,79%	28,95%	30,26%	30,26%	47,37%	3,95%	1,32%
2020-2021г.г.	2,43%	18,45%	29,57%	41,35%	22,34%	30,32%	4,43%	6,78%
2021-2022г.г.	4,56%	11,25%	13,68%	29,25%	9,12%	9,75%	5,13%	9,00%

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2021-2022 году приобретены: (канцелярские товары). Косметический ремонт здания, постройки на игровых площадках, ремонт полов.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Фамилия, имя, отчество.	Должность	Образование	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации
1	Подушкова Екатерина Алексеевна	Воспитатель	Среднее-специальное	2	2020
2	Угарова Надежда Владимировна	Воспитатель	Среднее-специальное	4	2020
3	Потапова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Среднее-специальное	29	2020
4	Лапо Ирина Николаевна	Воспитатель	Среднее-специальное	29	2020
6	Гринжилевская Надежда Александровна	Воспитатель	Среднее-профессиональное	0	2022

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество детей	Методическое обеспечение	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены
Кружок легоконструирование «Юный строитель»	8	Программа занятий по легоконструированию (утверждена на ПС)	наглядный практический словесный проблемный игровой частично поисковый информационно-рецептивный	Развитие творческих способностей детей, мелкой моторики, развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе легоконструирования
Кружок «БукваЕжка»	9	Программа занятий по сенсорному развитию (утверждена на ПС)	Дидактические упражнения, дидактические игры	развитие и формирование представления о цвете, форме,

				величине, о признаках свойствах различных предметов и материалов, и их положение в пространстве
--	--	--	--	---

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация образовательных программ в течении года осуществлялась в полном объеме. По результатам образовательной деятельности наблюдаются стабильные результаты. Это подтверждают результаты диагностики освоения программы за 2020-2021 учебный год (данные приведены в процентах на конец учебного года).

Мониторинг детской деятельности проведен по следующим критериям:

<i>Уровни усвоения программы</i>	<i>Возрастные подгруппы</i>			
	<i>младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
<i>Физическое развитие</i>				
-высокий уровень	85	70	82	87
-средний уровень	15	30	18	13
-низкий уровень	-	-	-	-
<i>Развитие игровых умений</i>				
-высокий уровень	97	57	52	95
-средний уровень	3	43	48	5
-низкий уровень	-	-	-	-
<i>Формирование представлений об окружающем мире</i>				
-высокий уровень	87	53	54	92
-средний уровень	13	46	42	8
-низкий уровень	-	1	4	-
<i>Формирование экологической культуры</i>				
-высокий уровень	86	52	47	96
-средний уровень	14	48	50	3
-низкий уровень	-	-	3	1
<i>Речевое развитие</i>				
-высокий уровень	36	55	36	94
-средний уровень	53	43	57	6
-низкий уровень	11	2	7	-
<i>Формирование художественно-творческих способностей</i>				
-высокий уровень	35	83	56	92

-средний уровень	55	17	44	8
-низкий уровень	10	-	-	-
Развитие музыкальных способностей				
-высокий уровень	36	73	57	85
-средний уровень	54	27	43	15
-низкий уровень	10	-	-	-
Развитие детей в театрализованной деятельности				
-высокий уровень	-	64	69	87
-средний уровень	65	36	31	13
-низкий уровень	35	-	-	-
Математическое развитие				
-высокий уровень	32	82	45	93
-средний уровень	60	18	55	7
-низкий уровень	8	-	-	-

Основными показателями мониторинга по годам были следующие направления:

Направление деятельности	2018- 2019уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.
Физическое развитие	100	100	100	100
Развитие игровых умений	100	100	100	100
Формирование представлений об окружающем мире	96,4	95,4	94,6	95,5
Формирование экологической культуры	97,2	96,3	95,4	94,6
Речевое развитие	91,2	90,3	91,3	91,6
Формирование художественно-творческих способностей	90,7	97,1	96,8	95,8
Развитие музыкальных способностей	94,6	93,5	94,3	95,3
Развитие детей в театрализованной деятельности	92,1	94,8	93,8	91,6
Математическое развитие	98,1	97,6	96,3	97,0

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

года	Общее кол-во случаев	Кол-во инфекционных	Кол-во соматических заболеваний
------	----------------------	---------------------	---------------------------------

	заболеваемо сти	заболеваний	
2021	564	330	234
2022	219	75	144
2022(за 0,6 месяцев)	143	45	99