

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Деятельность МБДОУ детского сада с. Гражданка Анучинского округа (далее по тексту МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, формирование, развитие, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» ФЗ «Об образовании» гласит: «Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой».

Рабочая программа (далее «программа») воспитателя средней группы - единица учебно- методической документации педагогов группы, реализующих образовательную программу МБДОУ детского сада с. Гражданка Анучинского округа. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, которые нацелены на обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее ФГОС ДО): физическому, социально коммуникативному, познавательно-экспериментальному, речевому и художественно-эстетическому. Программа определяет объем, порядок, содержание изучения образовательных областей для средней группы, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте. Программа разработана педагогами группы в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа составлена с учетом возрастной компетентности детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности.

Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.

Цель данной программы: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях с помощью своевременного и всестороннего развития личности каждого ребёнка с учётом его индивидуальных

и психофизических особенностей через освоение соответствующих возрасту умений и знаний.

Реализация программы будет способствовать решению следующих задач: - укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной гигиенической культуры детей;

- развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

- развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе;

- развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству, к новой социальной позиции школьника;

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Программа состоит из разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно-образовательного процесса для детей средней группы, ведущие условия реализации Программы, особенности содержания программы, принципы программы, базовые идеи Программы, возрастные особенности детей 4-5 лет, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей и содержание коррекционной работы. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержательный раздел включает в себя комплексно-тематический планирование и промежуточные результаты освоения Программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и результатов педагогической диагностики (мониторинг). Включает в себя:

- ✓ Особенности осуществления образовательного процесса в группе
 - ✓ Модель построения образовательного процесса
 - ✓ Непрерывная образовательная деятельность при проведении режимных моментов
 - ✓ Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников
 - ✓ Оснащение пространственно-развивающей среды в средней группе
 - ✓ Планируемые результаты освоения Программы
 - ✓ Педагогическая деятельность в областях ФГОС ДО Организационный
- раздел включает в себя:
- ✓ Организация прогулки

- ✓ Модель построения образовательного процесса с учетом Этнокалендаря и календаря праздничных дат.
- ✓ Методическое обеспечение «Рабочей программы воспитателя средней группы».
- ✓ Ресурсы интернета.

Реализация данной программы предполагает тесное взаимодействие Образовательного учреждения и семьи. В программе представлен план совместных мероприятий.